

**PROFILUL DE RISC ȘI LIMITA DE TOLERANȚĂ A RISCURILOR
 LA NIVELUL ȘCOLII GIMNAZIALE DRAGOMIREȘTI**

Profilul de risc oferă o imagine de ansamblu, cuprinzând evaluarea generală, documentară și prioritarizată a gamei de riscuri specifice cu care se confruntă instituția.

Pentru realizarea profilului de risc, s-au parcurs următoarele etape:

1. Identificarea riscurilor (stabilirea obiectivelor generale și specifice; stabilirea activităților pentru realizarea obiectivelor specifice; identificarea, descrierea riscurilor și a cauzelor care au favorizat apariția acestora).
2. Evaluarea riscurilor (estimarea probabilității, estimarea impactului; evaluarea expunerii la risc). Pentru evaluarea riscurilor s-a utilizat scala în 5 trepte.
3. Gestionarea riscurilor (stabilirea tipului de răspuns la risc; monitorizarea implementării măsurilor de control; revizuirea și raportarea periodică a riscurilor).

Profilul de risc a fost interpretat la nivelul comisiei SCIM astfel:

- ✓ Riscurile care se situează în zona de culoare roșie au expunerea la risc și deviația cea mai mare față de toleranță la risc și acestea reclamă, cu prioritate, inițierea unor măsuri de control.
- ✓ Riscurile care se situează în zona de culoare galbenă au o expunere ce depășește limita de toleranță la risc, dar deviația de la aceasta este una moderată. Aceste riscuri pot fi tratate prin măsuri de control sau monitorizare.
- ✓ Riscurile care se situează în zona de culoare verde sunt cele caracterizate cu o expunere aflată sub limita de toleranță la risc și în această zonă se află riscurile asumate.

Toleranța la risc s-a stabilit în raport cu expunerea la risc, utilizând matricea următoare:

Foarte ridicat FR (5)	I	FS-FR (5)	S-FR (10)	M-FR (15)	R-FR (20)	FR-FR (25)
Ridicat R (4)	M	FS-R (4)	S-R (8)	M-R (12)	R-R (16)	FR-R (20)
Mediu M (3)	P	FS-M (3)	S-M (6)	M-M (9)	R-M (12)	FR-M (15)
Scăzut S (2)	A	FS-S (2)	S-S (4)	M-S (6)	R-S (8)	FR-S (10)
Foarte scăzut FS (1)	C	FS-FS (1)	S-FS (2)	M-FS (3)	R-FS (4)	FR-FS (5)
	T	PROBABILITATE				
		Foarte scăzut FS (1)	Scăzut S (2)	Medie M(3)	Ridicată R (4)	Foarte ridicată FR (5)

Toate riscurile care au un nivel al expunerii peste limita de toleranță la risc acceptată necesită măsuri de control prin care aceste riscuri să devină unele reziduale.

Toleranța la risc reprezintă cantitatea de risc pe care instituția este pregătită să o tolereze sau la care este dispusă să se expună la un moment dat în situații în care riscul poate fi o oportunitate sau amenințare.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRAGOMIREȘTI
Str. Principală, nr.130
com. Dragomirești, jud. Dâmbovița
E-mail: sc.dragomiresti@yahoo.com
Tel./Fax: 0245 236 078

În conexiune cu toleranța la risc, la nivelul Comisiei SCIM s-a stabilit **limita de toleranță la risc**, limită ce a fost analizată din următoarele perspective:

- Perspectiva cost-beneficiu – scopul acestei analize fiind acela de a se depista dacă limita de toleranță propusă nu presupune „costuri” exagerat de mari în raport cu beneficiul.
- Perspectiva resurselor totale – pe care instituția le poate aloca măsurilor de control. Dacă resursele sunt insuficiente, se operează o ierarhizare a riscurilor în funcție de priorități și o reajustare a limitelor de toleranță pentru riscurilor mai puțin prioritare.

Centralizarea și clasificarea riscurilor la nivelul Școlii Gimnaziale Dragomirești, conform scalei de expunere la risc (situație realizată pe baza formularului *Analiza riscurilor*)

Nr. riscuri	Categorii de riscuri	Prioritate	Termen	Măsuri
	Riscuri ridicate	Prioritate 1	Necesită concentrarea atenției conducerii unității de învățământ pentru adoptarea/ implementarea unor măsuri urgente de prevenire / control adecvate.	Elaborarea planului de măsuri. Urmărirea și tratarea riscurilor de către Comisia SCIM și fiecare angajat în parte
	Riscuri medii	Prioritate 2	Pot fi monitorizate sau controlate, prin creșterea eficacității măsurilor existente sau, după caz, prin adoptarea unor măsuri suplimentare de prevenire/ control.	Monitorizarea, de către responsabilul cu gestionarea riscurilor, comisia SCIM și fiecare angajat în parte, a menținerii acestora în categoria de risc moderat sau, după caz, prin adoptarea unor măsuri suplimentare pentru diminuarea acestora.
	Riscuri scăzute	Prioritate 3	Pot fi tolerate și vor fi considerate inerente activităților unității de învățământ, față de care nu este necesară adoptarea unor măsuri suplimentare, ci doar aplicarea celor existente.	Se consideră a fi încadrate în toleranța la risc, nu se impune adoptarea unor măsuri suplimentare.
Total riscuri identificate				

În baza clasificării și evaluării riscurilor pe compartimente, comisia de monitorizare a propus măsuri de prevenire/ control pentru diminuarea expunerii la risc, prin reducerea probabilității de materializare ori de minimalizare a impactului global. Aceste măsuri vizează în special, riscurile majore și pe cele moderate.

Stabilirea toleranței la risc (Combinăția dintre nivelul estimat al probabilității și nivelul estimat al impactului, pentru riscurile reziduale, în urma stabilirii măsurilor de diminuare)

Nivel de toleranță		Explicații	Nr. riscuri identificate
1-2	Tolerabil	Nu necesită nicio măsură de control. Se clasează.	
3-4	Puțin tolerabil	Necesită măsuri de control uneori.	
5-6	Mediu tolerabil	Necesită măsuri de control la anumite intervale de timp.	
7-8	Intolerabil	Necesită măsuri de control pe termen scurt.	
9-10	Extrem de intolerabil	Necesită măsuri de control urgente.	