

ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRAGOMIREȘTI
Str. Principală, nr. 130
Comuna Dragomirești, jud. Dâmbovița
e-mail: sc.dragomiresti@yahoo.com
Tel./Fax: 0245 236 078

Nr...../.....

Aprobat în Consiliul de administrație
din data de 24.11.2022

PLAN MANAGERIAL

Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică
ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRAGOMIREȘTI
AN ȘCOLAR 2022 – 2023

Responsabil,
Prof. Angelica MILEA

ARGUMENT

Proiectul managerial al Școlii Gimnaziale Dragomirești se bazează pe strategia județeană privind dezvoltarea învățământului dâmbovițean pentru anul școlar 2022-2023 și vizează **îmbunătățirea calității educației și a formării profesionale** la nivelul unității de învățământ prin măsuri de **optimizare a strategiilor manageriale**. Pentru a sprijini rezultate mai bune ale învățării și pentru a înlătura obstacolele, vor fi implementate instrumente de politici educaționale care includ:

- centrarea pe elev, cu accent pe învățare și pe rezultatele învățării, diversificarea și adaptarea situațiilor de învățare, în acord cu nivelul de dezvoltare/caracteristicile de vârstă, cu interesele și aptitudinile elevilor, cu respectarea diversității (etno-culturale, lingvistice, religioase etc.);
- construirea de parcursuri de învățare diferențiate, implementarea unor demersuri explicite de personalizare a educației, drept garanție a egalității de șanse în educație;
- centrarea pe competențe, promovarea evaluării de competențe, ca parte a procesului de atingere a profilului de formare al absolventului – cu accent, în egală măsură, pe toate componentele competenței (cunoștințe, abilități și atitudini), nu doar pe cunoștințe/conținuturi ale învățării;
- promovarea unui mediu de învățare eficient, a stării de bine în rândul elevilor și al profesorilor, precum și orientarea demersurilor educaționale către dezvoltarea cognitivă a elevilor în strânsă relație cu cea socioemoțională;
- valorificarea și corelarea contextelor formale, nonformale și informale de învățare, utilizarea de resurse de învățare variate, cu valorificarea oportunităților oferite de resursele educaționale deschise (RED), valorificate cu ajutorul noilor tehnologii.
- formarea competențelor-cheie necesare pentru dezvoltare și împlinire personală, pentru inserție profesională, pentru incluziune socială și cetățenie activă, pentru dezvoltare durabilă și pentru un stil de viață sănătos
- furnizarea de servicii de educație și îngrijire preșcolară de înaltă calitate;
- desfășurarea activităților de susținere și dezvoltare personală a elevilor, în vederea cultivării unei atitudini orientate spre învățare;
- adaptarea metodelor de predare-învățare-evaluare la particularitățile și aptitudinile elevilor;

- asigurarea de șanse egale de acces și participare la educație pentru fiecare copil;
- îmbunătățirea managementului școlar prin încurajarea transparenței actului decizional și a responsabilității actului managerial;
- consolidarea orientării și consilierii psihopedagogice a elevilor, corespunzător potențialului și resurselor existente;
- participarea la învățarea pe tot parcursul vieții și creșterea relevanței experiențelor dobândite prin implicarea în proiectele Erasmus+;

Strategia Școlii Gimnaziale Dragomirești este elaborată pornind de la premisa că învățământul trebuie să joace un rol fundamental într-o societate a cunoașterii și a învățării pe tot parcursul vieții. În acest context, învățarea pe tot parcursul vieții trebuie abordată ca o necesitate obiectivă impusă de tranziția către o economie și o societate bazate pe cunoaștere, perfecționarea continuă a capitalului uman devenind factor hotărâtor în progresul durabil.

Astfel, învățământul poate constitui o premisă a incluziunii sociale active, în contextul schimbărilor economice, sociale și politice care se produc la nivel european și mondial. O zonă europeană deschisă a învățământului aduce cu sine o mulțime de avantaje, în condițiile respectării diversității, dar presupune eforturi continue în vederea înlăturării barierelor și pentru dezvoltarea unei rețele de învățământ care să stimuleze interculturalitatea, mobilitatea trans-europeană și cooperarea.

Școala Gimnazială Dragomirești își propune să asigure calitatea procesului instructiv-educativ în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în *Spațiul European*. În acest context, este esențială stabilirea strategiilor de îmbunătățire a activității specifice fiecărui nivel de învățământ, stabilirea priorităților, analiza critică a rezultatelor obținute de elevi și cadrele didactice. Orientările actuale, la nivel european, plasează întreaga dezvoltare a sistemelor educaționale și de formare profesională în perspectiva cerințelor societății și economiei bazate pe cunoaștere.

CONTEXT LEGISLATIV

- *Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare ; OUG. nr. 49/ 2014* privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative
- *Legea nr. 87/ 2006* pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/ 12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare
- *Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin O.M.E. nr. 4183/04.07.2022, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C.T.S nr. 5561/ 2011 privind *Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare*
- *Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/ 20.04.2018* pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice
- *Ordinul M.E. nr. 3505/2022* privind structura anului școlar 2022 – 2023
- *OMEC 5.545/2020* privind *Metodologia-cadru* privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal
- Alte ordine, notificări și precizări ale M.E.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ➤ asigurarea încadrării cu personal didactic calificat; ➤ interesul crescut al unui număr mare de cadre didactice preocupate de propria formare și dezvoltare profesională prin stagii de formare continuă și postuniversitare, de perfecționare prin grade didactice; ➤ preocuparea unui nucleu de cadre didactice pentru utilizarea eficientă a resurselor digitale, cu efect motivant pentru alte cadre didactice; ➤ preocuparea personalului din școală pentru diseminarea de bune practici, pentru publicarea de articole, participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări și schimburi de experiență; ➤ interesul cadrelor didactice pentru participarea la activitățile metodic-științifice și psihopedagogice organizate la nivelul centrului metodic sau cercului pedagogic; ➤ integrarea achizițiilor dobândite ca urmare a parcurgerii de programe de formare 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ lipsa formării pe problematica managementului financiar; ➤ slaba pregătire a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă; ➤ rezistența la schimbare a unor cadre didactice în ceea ce privește digitalizarea; ➤ interesul scăzut al cadrelor didactice debutante pentru pregătirea în vederea susținerii examenelor, cât și pentru formarea/ dezvoltarea competențelor de predare – învățare -evaluare; ➤ dificultăți în selectarea unor resurse digitale de calitate;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ➤ bună colaborare cu CCD Dâmbovița ➤ existența unor standarde de pregătire a cadrelor didactice ➤ posibilitatea implicării personalului didactic în programe de cooperare naționale și internaționale 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ resurse financiare insuficiente alocate în buget pentru programe de perfecționare ➤ dezinteresul unor cadre didactice pentru implementarea reformei în școală ➤ interesul crescut al unor cadre didactice în achiziția de "diplome" și mai puțin de competențe

VIZIUNEA ȘCOLII GIMNAZIALE DRAGOMIREȘTI

O ȘCOALĂ PENTRU TOȚI, EDUCAȚIE PENTRU FIECARE!

MISIUNEA ȘCOLII GIMNAZIALE DRAGOMIREȘTI

Școala noastră își propune stimularea motivației elevilor și atragerea acestora spre școală, prin crearea unui mediu atractiv, favorabil învățării, în care fiecare copil să beneficieze de posibilitatea dezvoltării personale, de atingerea unor performanțe individuale conform aptitudinilor specifice.

Ne propunem să oferim elevilor dobândirea de competențe diversificate pentru o bună incluziune socială, respectând principiul egalității de șanse și dezvoltarea unei societăți bazate pe cunoaștere, în actualul context european.

OBIECTIVE

AN ȘCOLAR 2022- 2023

Obiectiv general 1:

Creșterea calității procesului instructiv-educativ prin participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă

- 1.1. Identificarea nevoilor de formare a personalului din unitatea de învățământ
- 1.2. Evaluarea, echivalarea și recunoașterea în credite profesionale transferabile a programelor de formare continuă, complementare și de abilitare funcțională

Obiectiv general 2:

Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul asigurării coerenței și continuității în formarea continuă

- 2.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul școlii
- 2.2. Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+

Obiectiv general 1:**Creșterea calității procesului instructiv-educativ prin participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă**

OBIECTIV SPECIFIC	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILITĂȚI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.1. Identificarea nevoilor de formare a personalului din unitatea de învățământ	⇒ Actualizarea bazei de date privind formarea și dezvoltarea profesională a personalului școlii	Octombrie – noiembrie 2022	Responsabilul CMDFCĐ	Toate cadrele didactice își actualizează dosarul personalul la nivelul CMDFCĐ	Baza de date actualizată
	⇒ Identificarea nevoilor de formare și dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	Octombrie 2022	Responsabilul CMDFCĐ	Tot personalul școlii completează chestionarul privind analiza de nevoi	Analiza de nevoi
1.2. Evaluarea, echivalarea și recunoașterea în credite profesionale transferabile a programelor de formare continuă, complementare și de abilitare funcțională	⇒ Prelucrarea legislației și a actelor normative în vigoare, la nivelul CMDFCĐ	Septembrie – octombrie 2022	Responsabilul CMDFCĐ		Minuta întâlnirii Pachet de documente legislative în vigoare în anul școlar 2022- 2023
	⇒ Evaluarea, validarea, echivalarea și recunoașterea CPT acumulate de personalul școlii	Noiembrie- decembrie 2022	Membrii CMDFCĐ		Dosarele evaluate Procesul verbal Centralizatorul de echivalare Adeverințe eliberate

Obiectiv general 2:

Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul asigurării coerenței și continuității în formarea continuă

OBIECTIV SPECIFIC	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILITĂȚI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
2.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul școlii	⇒ Constituirea comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică, la nivelul Școlii Gimnaziale Dragomirești	septembrie 2022	Directorul școlii	Respectarea ROFUIP	HCP HCA Decizia de constituire a CMDFCĐ
	⇒ Elaborarea tematicii pentru ședințele CMDFCĐ la nivelul școlii	septembrie 2022	Responsabilul CMDFCĐ	Stabilirea tematicii în conformitate cu atribuțiile comisiei prevăzute în ROFUIP	Tematica CMDFCĐ
	⇒ Popularizarea actelor emise de Ministerul Educației (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.) și aplicarea acestora	Anul școlar 2022 - 2023	Membrii CMDFCĐ	Respectarea legislației	Documente legislative Procese verbale ale CMDFCĐ
2.2. Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și	⇒ Asigurarea de asistență și consultanță de specialitate cadrelor didactice debutante în scopul participării la cursuri de formare în specialitate	Anul școlar 2022 - 2023	Membrii CMDFCĐ	Adecvarea activității de consiliere la nevoile reale ale cadrelor didactice	Lista cadrelor didactice înscrise la examenul de definitivare în învățământ
	⇒ Popularizarea ofertei de programe de formare continuă avizate și acreditate a CCD Dâmbovița	Conform graficului	Responsabilul CMDFCĐ	Programe promovate în timp util	Poșta electronică

<i>în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+</i>	⇒ Participarea cadrelor didactice la programe de formare/ activități de abilitare curriculară, evaluare la clasă, evaluare la examenele naționale și la competițiile școlare	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Membrii CMDFCD	Corelarea procesului de formare profesională continuă cu impactul formării asupra calității procesului didactic, de predare-învățare-evaluare	Evidența participanților și a programelor de formare parcurse
	⇒ Monitorizarea implementării proiectelor cu finanțare externă (PNRAS) în vederea creșterii ratei de succes școlar a elevilor	Anul școlar 2022- 2023	Directorii școlii	Includerea în graficul de monitorizare și control a activităților specifice în cadrul proiectului PNRAS și ERASMUS+	Grile de Monitorizare Rapoarte de activitate