

ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRAGOMIREȘTI
Str. Principală, nr. 130
Comuna Dragomirești, jud. Dâmbovița
e-mail: sc.dragomiresti@yahoo.com
Tel./Fax: 0245 236 078

NR...../.....

Aprobat în ședința CA din data de

PLAN MANAGERIAL

COMISIA PENTRU CURRICULUM

AN ȘCOLAR 2022-2023

**RESPONSABIL,
Director adjunct, prof. Angelica MILEA**

ARGUMENT

Planul managerial al Comisiei pentru curriculum se bazează pe strategia Școlii Gimnaziale Dragomirești și vizează **îmbunătățirea calității educației** la nivelul unității de învățământ prin măsuri de **optimizare a curriculum-ului**. Pentru a sprijini rezultate mai bune ale învățării și pentru a înlătura obstacolele, vor fi implementate instrumente de politici educaționale care includ:

- centrarea pe elev, cu accent pe învățare și pe rezultatele învățării, diversificarea și adaptarea situațiilor de învățare, în acord cu nivelul de dezvoltare/caracteristicile de vârstă, cu interesele și aptitudinile elevilor, cu respectarea diversității (etno-culturale, lingvistice, religioase etc.);
- construirea de parcursuri de învățare diferențiate, implementarea unor demersuri explicite de personalizare a educației, drept garanție a egalității de șanse în educație;
- centrarea pe competențe, promovarea evaluării de competențe, ca parte a procesului de atingere a profilului de formare al absolventului – cu accent, în egală măsură, pe toate componentele competenței (cunoștințe, abilități și atitudini), nu doar pe cunoștințe/conținuturi ale învățării;
- promovarea unui mediu de învățare eficient, a stării de bine în rândul elevilor și al profesorilor, precum și orientarea demersurilor educaționale către dezvoltarea cognitivă a elevilor în strânsă relație cu cea socioemoțională;
- valorificarea și corelarea contextelor formale, nonformale și informale de învățare, utilizarea de resurse de învățare variate, cu valorificarea oportunităților oferite de resursele educaționale deschise (RED), valorificate cu ajutorul noilor tehnologii.
- formarea competențelor-cheie necesare pentru dezvoltare și împlinire personală, pentru inserție profesională, pentru incluziune socială și cetățenie activă, pentru dezvoltare durabilă și pentru un stil de viață sănătos
- furnizarea de servicii de educație și îngrijire preșcolară de înaltă calitate;
- desfășurarea activităților de susținere și dezvoltare personală a elevilor, în vederea cultivării unei atitudini orientate spre învățare;
- adaptarea metodelor de predare-învățare-evaluare la particularitățile și aptitudinile elevilor;
- asigurarea de șanse egale de acces și participare la educație pentru fiecare copil.

Prin aplicarea Curriculum-ului național, pentru toate nivelurile de învățământ, grija pentru starea de bine a copilului este permanent pe primul loc iar educația din școală se dorește a fi un factor primordial în construirea legăturilor sociale, o bază de construcție a sinelui și a comunităților de învățare, ca punți ale unei adevărate dezvoltări comunitare.

Comisia pentru curriculum, în afara rolului consultativ, va monitoriza modul în care cadrele didactice se implică în modernizarea procesului instructiv-educativ, cum îi orientează pe elevi în cadrul activităților instructiv-educative, creând în același timp un climat de învățare pozitiv. De asemenea, membrii Comisiei pentru curriculum, prin interasistențe la activități, vor urmări modul în care se realizează concordanța între transmiterea de cunoștințe, formarea de competențe și evaluare.

CONTEXT LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 87/ 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/ 12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul nr. 4183/ 04.07.2022
- Alte ordine, notificări și precizări ale M.E.

ANALIZA SWOT

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ➤ documente proiective concepute și redactate în concordanță cu strategiile și politicile educaționale ale Ministerului Educației, analizate și evaluate periodic; ➤ competență în selectarea și utilizarea unor metode activ - participative, calitatea metodelor, tehnicilor și procedeelelor utilizate, ponderea mare a metodelor activ - participative utilizate în procesul de învățare; ➤ utilizarea metodelor de evaluare tradițională, dar și alternativă, în special la învățământul preșcolar și primar (observarea sistematică, proiectul, portofoliul); ➤ verificarea temelor pentru acasă, în special la nivelul învățământului primar și gimnazial; ➤ utilizarea temei pentru acasă ca modalitate de evaluare; ➤ utilizarea unor mijloace de învățământ care facilitează procesul de învățare și care sunt adecvate conținuturilor învățării și particularităților de vârstă ale elevilor; ➤ integrarea resurselor TIC în desfășurarea lecțiilor; ➤ utilizarea manualelor digitale la nivelul învățământului primar și gimnazial; ➤ crearea unor situații de învățare care încurajează interacțiunea cadru didactic - elev, elev - elev, elev - cadru didactic; ➤ implicarea elevilor în activități extrașcolare variate; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ includerea în mica măsură, în planificările cadrelor didactice, a elementelor de utilizare a mijloacelor TIC, a soft-urilor educaționale, a platformelor e-learning; ➤ dificultăți în selectarea unor resurse digitale de calitate; ➤ respectarea parțială a etapelor aferente procedurii pentru alegerea cursurilor opționale; ➤ slaba frecvență a conexiunilor între disciplinele de învățământ; ➤ diferențierea învățării; ➤ insuficienta adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii speciale de elevi; ➤ frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și a gândirii critice; ➤ dificultăți în utilizarea unor instrumente de evaluare online; ➤ ponderea redusă a utilizării metodelor alternative de evaluare;

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ➤ reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie; ➤ posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online; ➤ crearea unor resurse educaționale deschise cu conținut digital; ➤ existența unor resurse diverse specifice învățării online, a tutorialelor pentru utilizare de aplicații digitale/ platforme 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ diminuarea interesului/capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copilului și de a-i monitoriza timpul liber; ➤ mentalitatea unor familii de a considera că asigurarea succesului școlar este responsabilitatea exclusivă a școlii;

VIZIUNEA ȘCOLII GIMNAZIALE DRAGOMIREȘTI: *O ȘCOALĂ PENTRU TOȚI, EDUCAȚIE PENTRU FIECARE!*

MISIUNEA ȘCOLII GIMNAZIALE DRAGOMIREȘTI:

Școala noastră își propune stimularea motivației elevilor și atragerea acestora spre școală, prin crearea unui mediu atractiv, favorabil învățării, în care fiecare copil să beneficieze de posibilitatea dezvoltării personale, de atingerea unor performanțe individuale conform aptitudinilor specifice.

Ne propunem să oferim elevilor dobândirea de competențe diversificate pentru o bună incluziune socială, respectând principiul egalității de șanse și dezvoltarea unei societăți bazate pe cunoaștere, în actualul context european.

PRINCIPII / VALORI

- ⇒ *Respectarea cadrului legislativ;*
- ⇒ *Onestitate și corectitudine intelectuală;*
- ⇒ *Responsabilitate morală, socială și profesională;*
- ⇒ *Integritate morală și profesională.*

OBIECTIVE

AN ȘCOLAR 2022-2023

Obiectiv general 1:

Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unității de învățământ

- 1.1 Creșterea eficacității instituționale prin furnizarea unui curriculum formal bazat pe echitate, stare de bine, flexibilitate, colaborare, diversitate la toate nivelurile de învățământ
- 1.2 Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la evaluările naționale

Obiectiv general 2:

Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație

- 2.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul școlii
- 2.2 Îmbunătățirea competențelor specifice managementului clasei/lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+

OBIECTIV GENERAL 3:

Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor

- 3.1 Asigurarea accesului egal și universal la educație *de calitate* la nivelul învățământului obligatoriu din comuna Dragomirești
- 3.2 Îmbunătățirea frecvenței preșcolarilor și elevilor

Obiectiv general 1:

Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unității de învățământ

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.1.Creșterea eficacității instituționale prin furnizarea unui curriculum formal bazat pe echitate, stare de bine, flexibilitate, colaborare, diversitate la toate nivelurile de învățământ	1.1.1. Implementarea curriculumului formal în concordanță cu nevoile reale ale elevilor de către cel puțin 75 % din numărul cadrelor didactice din școală 1.1.2. Cuprinderea în învățământul de masă a tuturor copiilor cu CES orientați către învățământul de masă

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	* Elaborarea/dezvoltarea de curriculum opțional relevant în raport cu cerințele pieței muncii și cu interesele elevilor	Modulele II-III	Directorul școlii Membrii comisiei pentru curriculum	* Respectarea procedurii de elaborare, avizare a CDȘ	* Situația CDȘ aprobate la nivelul școlii
	* Consilierea cadrelor didactice pentru eficientizarea consolidării/recuperării achizițiilor aferente anului școlar trecut	Septembrie – octombrie 2022	Responsabilul Comisiei pentru curriculum	• Adaptarea recomandărilor din ghidurile metodologice la nevoile reale ale colectivului de elevi	* Informări cu privire la cadrele didactice consiliate
	* Derularea unor programe de activitate diferențiată pentru progres în învățare (în cadrul lecțiilor, al programelor de educație remedială și ale unor programe de pregătire a elevilor capabili de	Anul școlar 2022 - 2023	Directorul școlii Membrii comisiei pentru curriculum Cadrul didactic itinerant	* Acțiuni specifice desfășurării activității de învățare diferențiată / remedială/ pregătire suplimentară față în față și / sau online * Constituirea grupurilor	* Graficul activităților remediale * Graficul pregătirii elevilor capabili de

performanță derulate în școală)			pentru educație remedială sau pregătire pentru elevii capabili de performanță doar din elevii clasei	performanță
* Organizarea și desfășurarea concursurilor și olimpiadelor școlare din calendarul M.E., respectiv al ISJ Dâmbovița	Conform calendarului stabilit de MEC/ ISJ Dâmbovița	Directorul școlii Membrii comisiei pentru curriculum	* Selectarea responsabilă a competitorilor pentru etapele superioare ale olimpiadelor școlare * Respectarea regulamentelor specifice	* Listele participanților la olimpiade / concursuri și clasamentul
* Monitorizarea/Verificarea modului de organizare/ implementare a programelor de educație remedială la nivelul unității de învățământ	Modulele III-IV	Directorul școlii Membrii comisiei pentru curriculum	* Stabilirea grupului țintă pe baza rezultatelor evaluării elevilor * Derularea activității după un program cunoscut de elevi, în afara orelor de curs * Respectarea Procedurii operaționale a ISJ DB privind monitorizarea programelor de educație remedială	* Instrumente interne de monitorizare
* Evaluarea, prin asistențe la ore, a preocupării cadrelor didactice pentru: * Prevenirea / diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de	Anul școlar 2022 - 2023, conform Graficului de asistențe al directorului	Directorul școlii Membrii comisiei pentru curriculum	* Utilizarea de către cel puțin 80% din numărul cadrelor didactice inspectate, a metodelor moderne de predare-învățare-evaluare	* Fișe de observare a lecției

	<p>învățământ</p> <p>* Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare</p> <p>➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării</p>			diferențiate, a metodelor care facilitează formarea /dezvoltarea gândirii critice a elevilor etc.	
--	---	--	--	---	--

RESURSE UMANE	* Consilierea metodologică asigurată cadrelor didactice pentru eficientizarea acțiunilor de adaptare curriculară, respectiv de elaborare a unor programe de intervenție personalizată, pentru elevii cu cerințe educaționale speciale	An școlar 2022 - 2023	Responsabilul comisiei pentru curriculum Responsabilul CIEC	* Consilierea, față în față sau online, asigurată cadrelor didactice care lucrează cu elevi cu CES	Programe de intervenție personalizată Lista cadrelor didactice consiliate
	* Informarea/ formarea cadrelor didactice pe problematica utilizării platformelor, a aplicațiilor digitale pentru eficientizarea lecțiilor	Anul școlar 2022 - 2023, conform graficului cercurilor pedagogice	Responsabilul Comisiei pentru curriculum	* Participarea a cel puțin 85% din numărul cadrelor didactice la activitățile metodice organizate de inspectorii școlari	Adeverințele de participare la cercurile pedagogice

	* Monitorizarea/ verificarea utilizării softurilor educaționale, a platformelor în procesul de predare-învățare-evaluare, a manualelor digitale	Anul școlar 2022 - 2023	Directorul școlii Membrii comisiei pentru curriculum	* Existența în fiecare unitate școlară a conexiunii la internet Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii *	* Lista de verificare
--	---	-------------------------	---	---	-----------------------

RELAȚII COMUNITARE	* Crearea cadrului necesar derulării unor parteneriate care au ca efect creșterea calității în educație	Anul școlar 2022-2023	Directorul școlii Membrii comisiei pentru curriculum	* Crearea unui cadru instituțional pentru derularea programului	* Acordurile de colaborare
-------------------------------	---	-----------------------	---	---	----------------------------

OBIECTIV SPECIFIC		INDICATORI DE PERFORMANȚĂ			
1.2. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la evaluările naționale		1.2.1. Creșterea cu cel puțin 5% a numărului de note mai mari decât 5.00 la EN VIII - 2021, față de cele obținute la EN VIII - 2020 1.2.2. Creșterea, în sesiunea 2023, a ratei răspunsurilor corecte la EN2-4-6 cu cel puțin 10 % față de sesiunea 2022, la itemii de scris/ redactat și la rezolvările de probleme			
DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	* Analiza și prelucrarea rezultatelor obținute la evaluarea națională (EN 2,4,6,8) din anul școlar 2021 - 2022 și prezentarea acestora în cadrul Consiliului profesoral	octombrie 2022	Directorii școlii	* Formularea concluziilor desprinse din analiza rezultatelor: competențe neachiziționate de un număr mare de elevi, tipuri de itemi ce ridică probleme elevilor	* Rapoarte elaborate pentru EN 2,4,6,8
	* Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii evaluărilor naționale din anul școlar 2022 - 2023, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare	octombrie 2022 februarie 2023	Directorul școlii Membrii comisiei pentru curriculum	* Respectarea graficului de pregătire suplimentară * Existența unui pachet de teste (subiectele postate pe site ME)	Grile de monitorizare
	* Activități de pregătire specifice (tutorat) și prin organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a 2023 (pretestări conform structurii de subiecte oferite de CNEE)	Conform graficului	Directorul școlii Membrii comisiei pentru curriculum Cadrele didactice de specialitate	* Analiza rezultatelor * Elaborarea unui plan de măsuri adecvat rezultatelor la simulări	Raport de analiză a rezultatelor înregistrate la simulări

RESURSE UMANE	* Informarea cadrelor didactice cu privire la Evaluarea națională a elevilor din clasele a II - a, a IV- a, a VI-a, a VIII –a	septembrie 2022 februarie 2023	Directorul școlii Membrii comisiei pentru curriculum	* Prezentarea informațiilor privind evaluarea națională	Procese verbale
	* Monitorizarea activității cadrelor didactice cu rezultate slabe la evaluarea națională 2022	Conform graficului de monitorizare	Directorul școlii Membrii comisiei pentru curriculum	* Includerea în programe de pregătire pentru evaluările/ examenele naționale a elevilor care întâmpină dificultăți în învățare	Grile de monitorizare
RELAȚII COMUNITARE	* Derularea unor parteneriate cu instituțiile locale (primăria, agenți economici, muzee etc.), în scopul utilizării resurselor complementare de învățare	Anul școlar 2022 - 2023	Directorii școlii	* Derularea de parteneriate	Acordurile de parteneriat

Obiectiv general 2:

Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul Școlii Gimnaziale Dragomirești	2.1.1. Crearea unui pachet de documente legislative în vigoare în anul școlar 2022-2023 2.1.2. Asumarea responsabilității manageriale, conform OSGG nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice

DOMENIUL	ACTIVITĂȚI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE A ACTIVITĂȚII	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	* Constituirea Comisiei pentru curriculum la nivelul Școlii Gimnaziale Dragomirești	septembrie 2022	Directorul școlii	* Respectarea ROFUIP	* Registrul de procese-verbale C.P/C.A. * HCP, HCA * Decizia emisă
	* Elaborarea tematicii și a graficelor pentru ședințele comisiei pentru curriculum la nivelul școlii	Septembrie – octombrie 2023	Responsabilul comisiei pentru curriculum	* stabilirea tematicii în conformitate cu atribuțiile structurilor și cu nevoile identificate la nivel local	* procese verbale * rapoarte
	* Reactualizarea și validarea regulamentului de organizare și funcționare al comisiei	septembrie – octombrie 2022	Responsabilul comisiei pentru curriculum	Existența, cunoașterea și aplicarea R.O.F.U.I.P. și R.I. la nivelul unității comisiei	Regulamentul comisiei * R.O.F

	* Aplicarea actelor emise de Ministerul Educației (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.)	Anul școlar 2022 - 2023	Responsabilul comisiei pentru curriculum	* Respectarea legislației	Documente școlare Procese verbale
--	---	-------------------------	--	---------------------------	--------------------------------------

RESURSE UMANE	* Asigurarea de asistență și consultanță de specialitate cadrelor didactice din școală	Anul școlar 2022 - 2023	Responsabilul comisiei pentru curriculum	* Adecvarea activității de consiliere la nevoile reale ale școlii * Elaborarea corectă și în conformitate cu legislația în vigoare a tuturor regulamentelor și reglementărilor interioare.	Lista problemelor pentru care s-a asigurat asistență / consiliere
----------------------	--	-------------------------	--	---	---

RELAȚII COMUNITARE	* Popularizarea actelor emise de Ministerul Educației (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.) și aplicarea acestora	Anul școlar 2022 - 2023	Responsabilul comisiei pentru curriculum	* Transmiterea actelor emise de ME către cadrele didactice	* Poșta electronică
---------------------------	---	-------------------------	--	--	---------------------

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.2. Îmbunătățirea competențelor specifice managementului clasei / lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+	2.2.1 Includerea în programe de formare pentru debutanți a cel puțin 5 de cadre didactice 2.2.2. Utilizarea în activitatea didactică a achizițiilor dobândite în cadrul cursurilor de formare de către cel puțin 75 % din numărul cadrelor didactice monitorizate

DOMENIUL	ACTIVITĂȚI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE A ACTIVITĂȚII	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	* Popularizarea ofertei de programe de formare continuă avizate și acreditate a CCD Dâmbovița	Conform graficului	Responsabilul comisiei pentru curriculum	* Programe promovate în timp util	Poșta electronică
	* Participarea cadrelor didactice la programe de formare/ activități de abilitare curriculară, evaluare la clasă, evaluare la examenele naționale și la competițiile școlare	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Responsabilul comisiei pentru curriculum Responsabilul cu formarea continuă	* Corelarea procesului de formare profesională continuă cu impactul formării asupra calității procesului didactic, de predare-învățare-evaluare	Evidența participanților și a programelor de formare parcurse
RESURSE UMANE	* Înscrierea cadrelor didactice la examenul național de definitivare în învățământ/ la examenele pentru acordarea gradelor didactice	Conform calendarului MEC	Directorul școlii Responsabilul cu formarea continuă	* Întocmirea și verificarea documentelor de înscriere la examene	* Dosarele personale ale cadrelor didactice înscrise

RELAȚII COMUNITARE	* Implicare în monitorizarea implementării proiectului PNRAS în vederea creșterii ratei de succes școlar a elevilor	Anul școlar 2022– 2023	Directorul școlii Responsabilul comisiei pentru curriculum	* Includerea în graficul de monitorizare și control a activităților specifice în cadrul proiectului PNRAS	* Grile de monitorizare
---------------------------	---	------------------------	---	---	-------------------------

OBIECTIV GENERAL 3

Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor

OBIECTIV SPECIFIC		INDICATORI DE PERFORMANȚĂ			
3.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație de calitate la nivelul învățământului obligatoriu din comuna Dragomirești		3.1.1. Cuprinderea în grădiniță a tuturor copiilor cu vârsta de 3 ani 3.1.2. Cuprinderea în clasa pregătitoare a tuturor copiilor cu vârsta de școlarizare			
DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	* Organizarea, prin voluntariat, a unor grădinițe de vară pentru copiii care nu au frecventat grădinița și care urmează să fie înscriși în clasa pregătitoare	iulie – august 2023	Directorii școlii Educatorele	* Cuprinderea în grădinițele de vară a cel puțin 80% din numărul copiilor de 5-6 ani care nu au frecventat grădinița și care urmează a fi înscriși în clasa pregătitoare în anul școlar 2023-2024 * Aplicarea prevederilor legii nr. 248/2015 privind stimularea	* Tabele de prezență * Catalog de prezență * Proces verbal

				participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate și a procedurii de acordare a tichetelor sociale pentru grădiniță (<i>Fiecare Copil în Grădiniță</i>)	
	* Monitorizarea desfășurării activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului sau prin alte mijloace de comunicare, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal; asigurarea accesului la un învățământ adecvat și de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale	Anul școlar 2022-2023	Directorii școlii Responsabilul comisiei pentru curriculum	* Existența unei platforme educaționale digitale, unitare, pentru fiecare unitate de învățământ	Grile de verificare
	* Monitorizarea activității derulată de cadrele didactice privind asigurarea accesului la un învățământ adecvat și de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale	Anul școlar 2022-2023	Directorii școlii Responsabilul comisiei pentru curriculum	*Includerea în programul de monitorizare a unui număr de cel puțin 10 cadre didactice	Grile de monitorizare

RESURSE UMANE	* Asigurarea resursei umane pentru școlarizarea la domiciliu a copiilor care, din motive medicale sau din cauza unei dizabilități, sunt nedeplasabili	septembrie 2022	Directorii școlii Responsabilul comisiei pentru curriculum	* Respectarea Metodologiei specifice	* Încadrarea
----------------------	---	-----------------	---	--------------------------------------	--------------

OBIECTIV SPECIFIC		INDICATORI DE PERFORMANȚĂ			
3.2. Îmbunătățirea frecvenței preșcolărilor și elevilor		3.2.1. Diminuarea numărului de elevi aflați în situație de absenteism major 3.2.2. Diminuarea abandonului școlar			
DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	* Implementarea proiectului PNRAS , vizând reducerea abandonului școlar la nivelul școlii	An școlar 2022 - 2023	Directorii școlii Responsabilul comisiei pentru curriculum	* Numărul cadrelor didactice implicate în desfășurarea activităților	* Documentele de proiect * Jurnal de activitate
RESURSE UMANE	* Derularea de activități/ programe de consiliere educațională de grup/ colectivă, pentru: ✓ prevenirea abandonului școlar ✓ sprijinirea elevilor ai căror părinți sunt plecați din țară * Continuarea proiectului IMPACT , cu ateliere, pentru elevi, părinți și cadre didactice	Anul școlar 2022-2023, conform graficului de activități	Directorii școlii Consilierii educativi	* Participarea la activități de consiliere educațională de grup/ colectivă a 50% din elevii care absentează nemotivat	* Procese verbale

Responsabil comisie, Prof. Angelica MILEA