

PLANURI-CADRU ȘI PROGRAME ȘCOLARE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL – CLASA a V-a – CLASA a VIII-a
(Actualizare 12.09.2024)

CENTRALIZATOR PLANURI-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL – ÎN VIGOARE		
ORDIN	ANEXE:	Observații:
OMENCȘ 3590/2016	Ordin privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial	Aplicabile începând cu anul școlar 20217-2018 la clasa a V-a, 2018-2019 la clasa a VI-a, 2019-2020 la clasa a VII-a, respectiv 2020-2021 la clasa a VIII-a
	Notă de fundamentare – Anexa nr. 1	
	Planul-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial, clasele a V-a – a VIII-a – Anexa nr. 2	
	Planul-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial cu predare în limbile minorităților naționale și pentru învățământul gimnazial pentru școlile sau clasele cu elevii aparținând minorităților naționale care studiază în limba română – Anexa nr. 3	
	Planul-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial cu program integrat și suplimentar de artă – muzică – Anexa nr. 4 (înlocuită de Anexa nr. 1 la OMEN nr. 5086/2019)	
	Planul-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial cu program integrat și suplimentar de artă – coregrafie – Anexa nr. 5 (înlocuită de Anexa nr. 2 la OMEN nr. 5086/2019)	
	Planul-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial cu program integrat și suplimentar de artă – arte vizuale – Anexa nr. 6 (înlocuită de Anexa nr. 3 la OMEN nr. 5086/2019)	
Planul-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial cu program sportiv integrat – Anexa nr. 7 (înlocuită de Anexa nr. 4 la OMEN nr. 5086/2019)		
OMEN 4828/2018	Ordin privind modificarea și completarea Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3590/2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial	Modifică și completează OMENCȘ nr. 3590/2016, începând cu anul școlar 2018-2019
	Modificări ale anexelor 2-6 din MOECTȘ nr. 3590/20216 , rubrica opționale integrate la nivelul mai multor arii curriculare	
	Modificări la anexele 2-7	
	Modificări și completări la anexele 2, 3, 4 și 7	
OMEN 5086/2019	Ordin privind modificarea și completarea Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3590/2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial	Modifică și completează OMENCȘ nr. 3590/2016, începând cu anul școlar 2019-2020
	Înlocuirea Anexei nr. 4 din OMECTȘ nr. 3590/2016 cu Anexa nr. 1 la OMEN 5086/2019	
	Înlocuirea Anexei nr. 5 din OMECTȘ nr. 3590/2016 cu Anexa nr. 2 la OMEN 5086/2019	
	Înlocuirea Anexei nr. 6 din OMECTȘ nr. 3590/2016 cu Anexa nr. 3 la OMEN 5086/2019	
	Înlocuirea Anexei nr. 7 din OMECTȘ nr. 3590/2016 cu Anexa nr. 4 la OMEN 5086/2019	
	Completarea cu planul-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial cu program integrat și suplimentar de artă – muzică, cu predare în limbile minorităților naționale și pentru școlile sau clasele cu elevi aparținând minorităților naționale care studiază în limba română – Anexa nr. 5, care devine Anexa nr. 8 la OMECTȘ nr. 3590/2016	
Planul-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial cu program integrat și suplimentar de artă - coregrafie, cu predare în limbile minorităților naționale și pentru școlile sau clasele cu elevi aparținând minorităților naționale care studiază în limba română – Anexa nr. 6, care devine Anexa nr. 9 la OMECTȘ nr. 3590/2016		

	Planul-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial cu program integrat și suplimentar de artă - arte vizuale, cu predare în limbile minorităților naționale și pentru școlile sau clasele cu elevi aparținând minorităților naționale care studiază în limba română – Anexa nr. 7, care devine Anexa nr. 10 la OMECTS nr. 3590/2016	
	Planul-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial cu program sportiv integrat, cu predare în limbile minorităților naționale și pentru școlile sau clasele cu elevi aparținând minorităților naționale care studiază în limba română – Anexa nr. 8, care devine Anexa nr. 11 la OMECTS nr. 3590/2016	
OMEC 3622/2018	Ordin privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial	Cu aplicare începând cu anul școlar 2018-2019
	Nota de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul special – Anexa nr. 1	
	Lista planurilor-cadru pentru învățământul special – Anexa nr. 2	
	Planul-cadru de învățământ pentru învățământul special gimnazial, dizabilități intelectuale ușoare și moderate – Anexa nr. 7	
	Planul-cadru de învățământ pentru învățământul special gimnazial, dizabilități intelectuale ușoare și moderate, cu predare în limbile minorităților naționale – Anexa nr. 8	
	Planul-cadru de învățământ pentru învățământul special primar și gimnazial, dizabilități intelectuale grave, severe sau asociate – Anexa nr. 9	
	Planul-cadru de învățământ pentru învățământul special primar și gimnazial, dizabilități intelectuale grave, severe sau asociate, cu predare în limbile minorităților naționale – Anexa nr. 10	
	Planul-cadru de învățământ pentru învățământul special primar și gimnazial, dizabilități intelectuale grave, severe și/sau asociate, pedagogie curativă (alternativă educațională) – Anexa nr. 11	
	Planul-cadru de învățământ pentru învățământul special primar și gimnazial, dizabilități senzoriale multiple/surdocecitate – Anexa nr. 12	
	Planul-cadru de învățământ pentru învățământul special primar și gimnazial, dizabilități auditive – Anexa nr. 13	
	Planul-cadru de învățământ pentru învățământul special primar și gimnazial, dizabilități vizuale – Anexa nr. 14	
	Planul-cadru de învățământ pentru învățământul special primar și gimnazial, dizabilități locomotorii – Anexa nr. 15	
	Planul-cadru de învățământ pentru învățământul primar și gimnazial din unitățile școlare și clasele afiliate din cadrul centrelor de detenție, centrelor educative și penitenciarelor – Anexa nr. 16	
OMECTS 5248/2011	Ordin privind aplicarea programului „A doua șansă”	Cu aplicare începând cu anul școlar 2011-2012
	Metodologia privind organizarea procesului de învățământ în cadrul programului „A doua șansă” pentru învățământul secundar inferior – Anexa 3 (înlocuită de Anexa nr. 2 la OME nr. 3062/2022)	
	Planul-cadru de învățământ pentru programul „A doua șansă” pentru învățământul secundar inferior – Anexa 4	
OMEN 4093/2017	Ordin pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.248/2011 privind aplicarea Programului "A doua șansă"	Cu aplicare începând cu anul școlar 2017-2018
	Modificări și completări în Anexa nr. 3 la OMECTS 5284/2011 (modificare art. 5, art. 7, alin. (2); completări cu noi alineate la art. 7, cu introducerea alin. (3), respectiv la art. 10, cu introducerea alin. (3))	
OME 3062/2022	Ordin pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea Programului „A doua șansă” — învățământ primar și a Metodologiei privind organizarea Programului „A doua șansă” — învățământ secundar	Cu aplicare începând cu anul școlar 2023-2024
	Metodologia privind organizarea Programului „A doua șansă” — învățământ secundar – Anexa nr. 2 (înlocuiește Anexa 3 la OMECTS nr. 5248/2011)	

CENTRALIZATOR PROGRAME ȘCOLARE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL – ÎN VIGOARE

ARIA CURRICULARĂ	DISCIPLINA	CLASA a V-a	CLASA a VI-a	CLASA a VII-a	CLASA a VIII-a
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	Limba și literatura română (V-VIII)	<u>Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393 / 28.02.2017</u>			
	Limba și literatura maternă bulgară, cehă, croată, germană, italiană, maghiară, neogreacă, polonă, rromani, rusă, sârbă, slovacă, turcă, ucraineană (V-VIII)	<u>Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393 / 28.02.2017</u>			
	Limba și literatura maghiară maternă pentru elevii care frecventează școli/clase cu predare în limba română	Anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3908 / 30.03.2023			
	Limba modernă 1, cu exemplificări pentru limba engleză, limba franceză, limba italiană, limba spaniolă (V-VIII)	<u>Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393 / 28.02.2017</u>			
	Limba modernă 1 – limba ebraică	Anexa nr. 3 la ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr. 5098 / 09.09.2009			
	Limba modernă 1 – studiu intensiv, cu exemplificări pentru limba engleză, limba franceză, limba italiană, limba spaniolă (V-VIII)	<u>Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393 / 28.02.2017</u>			
	Limba modernă 2, cu exemplificări pentru limba chineză, limba engleză, limba franceză, limba italiană, limba spaniolă, limba turcă (V-VIII)	<u>Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393 / 28.02.2017</u>			
	Limba modernă 1/2, Limba modernă 1 – intensiv cu exemplificări pentru limba germană, limba rusă și limba japoneză (V-VIII)	<u>Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393 / 28.02.2017</u>			

	Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară (V-VIII)	<u>Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393 / 28.02.2017</u>
	Limba română Curs de inițiere pentru copiii străini care au dobândit o formă de protecție internațională în România și resortisanți țări terțe	Anexă la ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3310/21.02.2020
	Elemente de limbă latină și de cultură romanică (VII)	<u>Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393 / 28.02.2017</u>
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	Matematică (V-VIII)	<u>Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393/28.02.2017</u>
	Fizică (VI-VIII)	<u>Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393/28.02.2017</u>
	Chimie (VII, VIII)	<u>Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393/28.02.2017</u>
	Biologie (V-VIII)	<u>Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393/28.02.2017</u>
OM ȘI SOCIETATE	Educație socială: <i>Gândire critică și drepturile copilului</i> (cls. V), <i>Educație interculturală</i> (cls. VI), <i>Educație pentru cetățenie democratică</i> (cls. VII), <i>Educație economico-financiară</i> (cls. VIII)	<u>Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393/28.02.2017</u>
	Istorie (V-VIII)	<u>Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393/28.02.2017</u>
	Geografie (V-VIII)	<u>Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393/28.02.2017</u>
	Religie, <i>cultul adventist de ziua a șaptea, cultul baptist, cultul creștin după evanghelie, cultul evanghelic C.A., cultul greco-catolic, cultul musulman, cultul ortodox, cultul ortodox de rit vechi (ruși lipoveni), cultul ortodox ucrainean, cultul penticostal, cultul reformat, cultul romano-catolic de limba română, cultul</i>	<u>Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393/28.02.2017</u>

	<i>romano-catolic de limbă maghiară, cultul unitarian (V-VIII)</i>	
	<i>Istoria și tradițiile minorității bulgare, cehe, croate, germane, italiene, maghiare, elene, poloneze, rromă, rușilor lipoveni, sârbe, slovace, turce, ucrainene (VI, VII)</i>	<u>Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393/28.02.2017</u>
ARTE	Educație plastică (V-VIII)	<u>Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393/28.02.2017</u>
	Educație muzicală (V-VIII)	<u>Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393/28.02.2017</u>
	Educație muzicală pentru minoritatea germană, italiană, maghiară, poloneză, rromă, sârbă, slovacă, turcă, ucraineană (V-VIII)	<u>Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393/28.02.2017</u>
	Discipline de specialitate pentru învățământul cu program integrat și suplimentar de artă – muzică: Teorie-solfegiu-dicteu (V-VIII)	<u>Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393/28.02.2017</u>
	Discipline de specialitate pentru învățământul cu program integrat și suplimentar de artă: – muzică: Vioară (V-VIII), Pian (V-VIII), Instrumente de suflat (V-VIII), Instrumente de percuție (V-VIII), Țambal (V-VIII), Acordeon (V-VIII), Pian complementar (V-VIII), Ansamblu coral (V-VIII),	<u>Anexele nr. 1-21 la OME nr. 4.739/2022</u>

	<p><i>Ansamblu orchestral (VII-VIII);</i></p> <p>- arte vizuale: <i>Desen (V-VIII), Modelaj (V-VIII), Pictură (V-VIII);</i></p> <p>- coregrafie: <i>Ritmică (V), Dans clasic (V-VIII)</i></p>	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	Educație fizică și sport	<u>Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393/28.02.2017</u>
	<p>Discipline de specializare pentru învățământul cu program sportiv integrat:</p> <p><i>Atletism, Badminton, Baschet, Baseball, Canotaj, Dans sportiv, Fotbal, Gimnastică artistică feminină/masculină, Gimnastică ritmică, Haltere, Handbal, Hochei pe gheață, Hochei pe iarbă, Înot, Judo, Kaiac-canoe, Karate, Lupte greco-romane, Lupte libere, Orientare sportivă, Patinaj artistic, Patinaj viteză, Polo pe apă, Rugby, Sanie, Sărituri în apă, Schi alpin, Schi biatlon, Schi fond, Schi orientare, Schi sărituri, Scrimă, Softball, Sport aerobic, Șah, Tenis, Tenis de masă, Volei, Yahting (V-VIII)</i></p>	<u>Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393/28.02.2017</u>
TEHNOLOGII	Educație tehnologică și aplicații practice (V-VIII)	<u>Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393/28.02.2017</u>
	Informatică și TIC (V-VIII)	<u>Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393/28.02.2017</u>
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	Consiliere și dezvoltare personală (V-VIII)	<u>Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393/28.02.2017</u>

**PROGRAME ȘCOLARE PENTRU DISCIPLINE OPȚIONALE ÎN OFERTĂ NAȚIONALĂ
(CURRICULUM LA DECIZIA ELEVULUI DIN OFERTA ȘCOLII)**

	DISCIPLINA	CLASA a V-a	CLASA a VI-a	CLASA a VII-a	CLASA a VIII-a
Discipline opționale:	Mai întâi caracterul (V, VI/VII/VIII)			<u>O.M.E.N. nr. 5864/28.12.2017</u>	
	Matematica și științe în societatea cunoașterii - Curriculum interdisciplinar integrat pentru matematică, fizică, chimie și biologie (V-VIII)			<u>O.M.E.N. nr. 3806/29.05.2013</u>	
	Pregătiți pentru viață. Educație pentru viață și comunitate (V-VIII)			<u>O.M.E.N. nr. 5863/28.12.2017</u> <u>Anexa nr. 3</u>	
	Educație prin șah (1/2 ani de studiu, V-VI)			<u>O.M.E.N. nr. 3249/31.03.2014</u>	
	Armonie și expresivitate corporală în sport, pentru învățământul gimnazial cu program sportiv integrat (V-VIII)			OMEN_nr.5676/19.12.2017	
	Teatrul și noi (VI, VII)			<u>O.M.E. nr. 5662/2020</u>	
	Istorie orală. Istorie trăită. Istorie povestită (V-VIII)			<u>O.M.E.C.T.S. nr. 5909/28.09.2012</u>	
	Lectura și abilitățile de viață (2 ani de studiu, V-VIII)			<u>O.M.E.C.T.S. nr. 3961/03.05.2012</u>	
	Limba neoelenă și civilizația Greciei antice (V-VIII)			<u>O.M. nr. 3180/13.02.2013</u> <u>Anexa nr. 3</u>	
	Rădăcini latine în cultura și civilizația românească(V-VIII)			<u>O.M. nr. 3180/13.02.2013</u>	
	Cultură civică (V, VI)			O.M.E.C.I. nr. 5098/09.09.2009	
	Educație economică (VI, VII)			<u>O.M.E.C.I. nr. 5098/09.09.2009</u> <u>Anexa nr. 1</u>	

Educație ecologică și pentru protecția mediului (V-VII)	O.M.E. nr. 3446/18.03.2022
Educație pentru sănătate (V-VIII)	O.M.E.C.T.S. nr. 4496/11.08.2004
Educație privind schimbările climatice (VII, VIII)	<u>Anexa la O.M.E. nr. 3779/03.03.2023</u>
Abilități pentru adolescență (VI-VIII)	<u>Anexă la O.M.E.N. nr. 4365/01.07.2019</u>
Educație pentru peisaj (V/VI)	<u>OM 6101 2022 Anexa 1</u>
Armonie corporală și socială (V)	<u>OM 6101 2022 Anexa 2</u>
Desenul în viața cotidiană (V/VI)	<u>OM 6101 2022 Anexa 3</u>
EduGaming (V/VI)	<u>OM 6101 2022 Anexa 4</u>
Istoria (VI)	<u>OM 6101 2022 Anexa 5</u>
Siguranță în situații de risc (VI/VII)	<u>OM 6101 2022 Anexa 6</u>
Cultura copilăriei (VI/VII)	<u>OM 6101 2022 Anexa 7</u>
Robotica și viața (VI/VII)	<u>OM 6101 2022 Anexa 8</u>
Educație pentru patrimoniu (VI/VII)	<u>OM 6101 2022 Anexa 9</u>
Text, deschide-te! (VII)	<u>OM 6101 2022 Anexa 10</u>
Etică aplicată (VII/VIII)	<u>OM 6101 2022 Anexa 11</u>
În jurul mesei. Stiluri de viață și cultura alimentației (VII)	<u>OM 6101 2022 Anexa 12</u>
Migranți în lumea contemporană (VII)	<u>OM 6101 2022 Anexa 13</u>
Educație pentru dezvoltare durabilă (VIII)	<u>OM 6101 2022 Anexa 14</u>
Cultură digitală (VII/VIII)	<u>OM 6101 2022 Anexa 15</u>

Științele și patrimoniul (VIII)	OM_6101_2022_Anexa_16
Lumea cotidiană într-un an (VIII)	OM_6101_2022_Anexa_17
Sănătate și integrare în familie și comunitate, Programul „A doua șansă” — învățământ secundar (1 an de studiu)	OM_6101_2022_Anexa_18
Click SUCCES!, Programul „A doua șansă” — învățământ secundar (1 an de studiu)	OM_6101_2022_Anexa_19
Știința și tehnologia mă ajută. Studiez, aplic, creez!, Programul „A doua șansă” — învățământ secundar (1 an de studiu)	OM_6101_2022_Anexa_20
Cum mă înțeleg cu celălalt, Programul „A doua șansă” — învățământ secundar (1 an de studiu)	OM_6101_2022_Anexa_21
Sisteme de scriere și codificare (V/VI/VII/VIII)	OM_4440_2023_Anexe
Sisteme de numerație (V/VI/VII/VIII)	OM_4440_2023_Anexe
Matematică în natură și arte (VII/VIII)	OM_4440_2023_Anexe
Realitatea din spatele ficțiunii (V/VI și VII/VIII)	OM_4165_2024, Anexa_2
Design Thinking – Eu fac schimbarea! (V/VI/VII/VIII)	OM_4165_2024, Anexa_4
Ora de știut (VI/VII)	OM_4165_2024, Anexa_3

PROGRAME ȘCOLARE PENTRU DISCIPLINELE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL SPECIAL

<p>Discipline pentru învățământul special gimnazial, dizabilități intelectuale ușoare și moderate:</p>	<p>Limba și literatura română Limba modernă Matematică Fizică Chimie Biologie Educație socială Istorie Geografie Religie Educație plastică Educație muzicală Educație fizică și activități sportive Educație tehnologică și aplicații practice Tehnologia informațiilor și comunicațiilor Consiliere și dezvoltare personală Terapie educațională complexă și integrată - Formarea Autonomiei Personale Terapie educațională complexă și integrată- Socializare Terapie educațională complexă și integrată - Stimulare cognitivă Terapie educațională complexă și integrată - Ludoterapie Terapie educațională complexă și integrată - Terapie ocupațională Terapii și programe de intervenție Kinetoterapie Evaluare și consiliere psihopedagogică, psihodiagnoză</p>	<p><u>Anexa nr. II la OME nr. 3702/21.04.2021</u></p>
<p>Discipline pentru învățământul special gimnazial, dizabilități intelectuale ușoare și moderate, cu predare în limbile minorităților naționale:</p>	<p>Limba și literatura română pentru minorități Limba și literatura maternă maghiară Matematică Fizică Chimie Biologie Educație socială Istorie</p>	<p><u>Anexa nr. II la OME nr. 3702/21.04.2021</u></p>

	<p>Istoria minorității maghiare Geografie Religie reformată Religie romano-catolică Educație plastică Educație muzicală Educație fizică și activități sportive Educație tehnologică și aplicații practice Tehnologia informațiilor și comunicațiilor Consiliere și dezvoltare personală Terapie educațională complexă și integrată - Formarea autonomiei personale Terapie educațională complexă și integrată - Stimulare cognitivă Terapie educațională complexă și integrată - Socializare Terapie educațională complexă și integrată - Ludoterapie Terapie educațională complexă și integrată - Terapie Ocupațională Terapii și programe de intervenție Kinetoterapie Evaluare și consiliere psihopedagogică, psihodiagnoză</p>	
<p>Discipline pentru învățământul special gimnazial, dizabilități intelectuale grave, severe și/sau asociate:</p>	<p>Educație senzorială și psihomotorie_V-X Elemente de matematică_V-X Cunoașterea și igiena corpului uman Explorarea mediului înconjurător Abilități socioemoționale_V-X Religie_V-X Educație fizică și activități sportive_V-X Joc și mișcare Educație plastică_V-X Muzică, ritm și mișcare_V-X Abilitare manuală Activități practice și de preprofesionalizare Tehnici informatice asistive și de acces Consiliere și dezvoltare personală_V-X Terapie educațională complexă și integrată - Formarea autonomiei personale_V-X Terapie educațională complexă și integrată - Stimulare cognitivă_V-X</p>	<p><u>Anexa nr. II la OME nr. 3702/21.04.2021</u></p>

	<p>Terapie educațională complexă și integrată - Socializare_V-X</p> <p>Terapie educațională complexă și integrată - Ludoterapie_V-X</p> <p>Terapie educațională complexă și integrată - Terapie Ocupațională_V-X</p> <p>Terapii si programe de interventie_V-X Kinetoterapie_V-X</p> <p>Evaluare si consiliere psihopedagogica, psihodiagnoza_V-X</p>	
<p>Discipline pentru învățământul special gimnazial, dizabilități intelectuale grave, severe și/sau asociate, cu predare în limbile minorităților naționale:</p>	<p>Abilitati de comunicare Limba Romana pentru minoriați_V-X</p> <p>Abilitati de comunicare_Limba materna maghiara_V-X</p> <p>Educație senzorială și psihomotorie_V-X</p> <p>Elemente de matematică_V-X și igiena corpului uman</p> <p>Explorarea mediului inconjurator</p> <p>Abilități socioemoționale_V-X</p> <p>Religie Romano-catolică</p> <p>Religie Reformată</p> <p>Educatie fizica si activitati sportive_V-X</p> <p>Joc si miscare</p> <p>Educatie plastica_V-X</p> <p>Muzica, ritm si miscare_V-X</p> <p>Abilitare manuala</p> <p>Activitati practice si de preprofesionalizare</p> <p>Tehnici informatice asistive si de acces</p> <p>Consiliere si dezvoltare personala_V-X</p> <p>Terapie educațională complexă și integrată - Formarea autonomiei personale_V-X</p> <p>Terapie educațională complexă și integrată - Stimulare cognitivă_V-X</p> <p>Terapie educațională complexă și integrată - Socializare_V-X</p> <p>Terapie educațională complexă și integrată - Ludoterapie_V-X</p> <p>Terapie educațională complexă și integrată - Terapie Ocupațională_V-X</p> <p>Terapii si programe de interventie_V-X Kinetoterapie_V-X</p> <p>Evaluare si consiliere psihopedagogica, psihodiagnoza_V-X</p>	<p><u>Anexa nr. II la OME nr. 3702/21.04.2021</u></p>

<p>Discipline pentru învățământul special gimnazial, dizabilități intelectuale grave, severe și/sau asociate, pedagogie curativă (alternativă educațională):</p>	<p>Abilități de comunicare și limbaj- _V-X Citire-scriere-comunicare- _V-X Elemente de matematică _V-X Cunoștințe despre om și mediu _V-X Elemente de fizică/chimie _V-X Educație socială _V-X Cunoștințe despre geografie _V-X Cunoștințe despre istorie _V-X Religie _V-X Educație fizică și activități sportive _V-X Educație plastică _V-X Educație muzicală _V-X Euritmia _V-X Activități de preprofesionalizare și meșteșuguri _V-X Tehnologii informatice asistive și de acces _V-X Consiliere și dezvoltare personală _V-X Terapie educațională complexă și integrată FAP _V-X Terapie educațională complexă și integrată - Ludoterapie _V-X Terapie educațională complexă și integrată Socializare- _V-X Terapie educațională complexă și integrată Stimulare cognitivă _V-X Terapie educațională complexă și integrată Terapie ocupațională _V-X Evaluare și consiliere psihopedagogică, psihodiagnoză _V-X Kinetoterapie, elemente de gimnastică Bothmer, fricționări ritmice _V-X Terapia tulburărilor de limbaj _V-X Terapii artistice: euritmie curativă _V-X Terapii artistice: pictură _V-X Terapii artistice: muzică _V-X Terapii artistice: desenul formelor- _V-X Terapii artistice: artă dramatică _V-X</p>	<p><u>Anexa nr. II la OME nr. 3702/21.04.2021</u></p>
<p>Discipline pentru învățământul special gimnazial, dizabilități senzoriale multiple/surdocecitate</p>	<p>Abilități de comunicare și limbaj _V-X Limbaj mimico-gestual/Limbaj Braille _V-X Educație senzorială și psihomotorie _V-X Elemente de matematică _V-X Cunoașterea și igiena corpului uman _V-X Explorarea mediului înconjurător _V-X Educație socială _V-X</p>	<p><u>Anexa nr. II la OME nr. 3702/21.04.2021</u></p>

	<p>Religie_V-X Educație fizică și activități sportive_V-X Educație plastică_V-X Muzică, ritm și mișcare_V-X Activități practice și de preprofesionalizare_V-X Tehnologii informatice asistive și de acces_V-X Consiliere și dezvoltare personală_V-X Terapie educațională complexă și integrată - Formarea autonomiei personale_V-X Terapie educațională complexă și integrată - Ludoterapie_V-X Terapie educațională complexă și integrată - Socializare_V-X Terapie educațională complexă și integrată Stimulare cognitivă_V-X Terapie educațională complexă și integrată - Terapie ocupațională_V-X Terapii și programe de intervenție-_V-X Kinetoterapie_V-X Evaluare și consiliere psihopedagogică, psihodiagnoză_V-X</p>	
<p>Discipline pentru învățământul special gimnazial, dizabilități auditive:</p>	<p>Limba și literatura română_V-X Limbaj mimico-gestual românesc_V-X Labioclectură_V-X Limba modernă_V-VIII Matematică_V-VIII Fizică_V-VIII Chimie_V-VIII Biologie_V-VIII Educație socială_V-VIII Istorie_V-VIII Geografie_V-VIII Religie-_V-VIII Educație fizică și activități sportive-_V-VIII Educație plastică_V-VIII Informatică și TIC_V-VIII Educație tehnologică și aplicații practice_V-VIII Consiliere și dezvoltare personală_V-VIII TECI –Formarea autonomiei personale_V-VIII TECI – Stimulare cognitivă_V-VIII TECI –Socializare_V-VIII TECI –Ludoterapie_V-VIII</p>	<p><u>Anexa nr. II la OME nr. 3702/21.04.2021</u></p>

	<p>TECI –Terapie ocupațională _ V-VIII Terapii și programe de intervenție (educație perceptiv-auditivă, formarea și structurarea limbajului educație ritmică etc.)_ V-VIII Audiologie educațională _ V-VIII Kinetoterapie _ V-VIII Evaluare și consiliere psihopedagogică, psihodiagnoză _ V-VIII</p>	
<p>Discipline pentru învățământul special gimnazial, dizabilități vizuale:</p>	<p>Limba și literatura română _ V-VIII Limba modernă 1 _ V-VIII Limba modernă 2 _ V-VIII Limbaj Braille _ V-VIII Elemente de limba latină și de cultură romanică _ VII Matematică _ V-VIII Fizică _ VI-VIII Chimie _ VII-VIII Biologie _ V-VIII Educație socială _ V-VIII Istorie _ V-VIII Geografie- _ V-VIII Religie- _ V-VIII Educație fizică și sport _ V-VIII Educație plastică _ V-VIII Educație muzicală _ V-VIII Educație tehnologică și aplicații practice _ V-VIII Informatică și TIC _ V-VIII Consiliere și dezvoltare personală _ V-VIII TECI –Formarea autonomiei personale _ V-VIII TECI – Stimulare cognitivă _ V-VIII TECI –Socializare _ V-VIII TECI –Ludoterapie _ V-VIII TECI –Terapie ocupațională _ V-VIII Terapii și programe de intervenție (Educație perceptiv-vizuală, Orientare spațială și mobilitate, Educație psihomotrică, Logopedie/Terapia tulburărilor de limbaj etc.) _ V-VIII Kinetoterapie _ V-VIII Evaluare și consiliere psihopedagogică, psihodiagnoză _ V-VIII</p>	
<p>Discipline pentru învățământul special</p>	<p>TECI –Formarea autonomiei personale _ V-VIII TECI – Stimulare cognitivă _ V-VIII TECI –Socializare _ V-VIII</p>	<p><u>Anexa nr. II la OME nr. 3702/21.04.2021</u></p>

gimnazial, dizabilități locomotorii:	TECI –Ludoterapie_V-VIII TECI –Terapie ocupațională_V-VIII Terapii și programe de intervenție (stimulare multisenzorială, educație psihomotrică, structurarea și dezvoltarea limbajului, terapia tulburărilor de limbaj, stimulare cognitivă, tehnici de modelare comportamentală etc.)_V-VIII Kinetoterapie_V-VIII Evaluare și consiliere psihopedagogică, psihodiagnoză_V-VIII	
---	--	--