



Erasmus+

**ACREDITARE ERASMUS
PENTRU MOBILITĂȚI
ERASMUS+ ÎN
DOMENIUL
„Educație Școlară”
2023 – 2027**

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ
DRAGOMIREȘTI**

KA120 – SCH – 0009F6E9



Ce este ACREDITAREA?

Accreditările sunt un instrument creat pentru a sprijini instituțiile cu experiență care derulează proiecte de mobilitate Erasmus+ ca parte a unei strategii organizaționale, descrisă prin planul Erasmus.

Organizațiile care sunt acreditate în cadrul Erasmus+ au acces simplificat la finanțare și se pot concentra pe dezvoltarea instituției pe termen mediu-lung.

Organizațiile acreditate au posibilitatea de a solicita finanțare (cerere de grant) pentru activități de mobilitate de manieră simplificată. Cererile se bazează pe planul de Erasmus, detaliat la momentul obținerii acreditării, prin urmare, nu sunt necesare o listă detaliată și o descriere a activităților planificate.

Cererea de grant (KA121) a fost depusă anul acesta până pe 23 februarie 2023.



OBIECTIVUL 1

**Îmbunătățirea calității actului
educativ prin perfecționarea
competențelor digitale, lingvistice
și prin activități de job shadowing
în rândul profesorilor**



Rezultate așteptate:

După finalizarea cursurilor, cadrele didactice vor avea un interval de o lună în care să internalizeze informațiile de la cursuri și să elaboreze strategii didactice potrivite necesităților școlii, pe care le vor disemina colegilor, astfel încât pe termen lung să fie integrate la nivelul fiecărei discipline de învățământ. Activitățile vor fi interactive și vor presupune utilizarea mijloacelor de învățământ digitale și preluarea unor materiale de pe platforme internaționale sau de la parteneri.

OBIECTIVUL 2

**Dezvoltarea competențelor – cheie
în rândul elevilor din ciclul
gimnazial**



Rezultate așteptate:

Pentru că la mobilități vor participa 91 de elevi din totalul de 703, acest procent de 35% din totalul populației școlare va avea rolul de formator pentru colegi. În urma diseminărilor și a aplicării competențelor dobândite, va crește interesul pentru mobilități și pentru a participa la formări pentru că elevii au o tendință mai mare de socializare. Anticipăm o creștere a rezultatelor școlare cu un procent de 10% după primul an și o mai mare deschidere către valorile culturale europene.

OBIECTIVUL 3

Combaterea abandonului școlar prin adaptarea curriculumului la cerințele speciale ale anumitor categorii de elevi



Rezultate așteptate:

La întoarcerea în școală, cadrele didactice și elevii participanți la mobilități vor organiza ateliere de lucru comune profesori – elevi, în cadrul cărora se vor desfășura activități demonstrative pentru a împărtăși celorlalți noile achiziții. Implementarea noilor modalități de lucru cu elevii care provin din categoriile defavorizate se va face în decurs de 6 luni școlare, urmând a deveni o practică uzuală cu începutul anului școlar următor.

PLANUL ERASMUS



5 Years

Year	Estimated number of learners	Estimated number of staff
Year 1	14	8
Year 2	21	6
Year 3	21	8
Year 4	21	6
Year 5	14	8

Pe lângă cadrele didactice propuse pentru a participa la cursuri de formare, în fiecare an, va fi alocat un profesor însoțitor la 7 elevi. (13 însoțitori în decursul celor 5 ani de acreditare). Se dorește și includerea profesorilor suplinitori pentru a nu discrimina și pentru a nu dedica aceste activități exclusiv titularilor. Suplinitorii pot răspândi practicile și în alte școli, având astfel și rolul de diseminatori.



BUGET

GRANTUL se acordă în 2 tranșe:

- AVANS 80% în termen de 30 zile de la semnarea contractului de către AN (iulie-august 2023)
- SOLD 20% după transmiterea și aprobarea de către A.N. a raportului final de implementarea proiectului în instrumentul de mobilitate al CE

