

Bună practică

PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI
DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII



Titlul activității:	
30 Ianuarie - Ziua Internațională a Nonviolentei în Școli	
- dezvoltarea capacității de a se autocunoaște, de a-și exprima trăirile personale în situații simple, de a gestiona emoțiile trăite în diverse contexte - receptivitate la emoțiile celorlalți - însușirea cunoștințelor referitoare la prevenirea, recunoașterea și gestionarea bullyingului - dezvoltarea coeziunii grupului, a relațiilor de prietenie între membrii grupului	
Nume cadru didactic:	
Matei Orieta-Magdalena	
Clasa:	
I	
Școala/Structura:	
Școala Gimnazială Dragomirești	
Cuvinte cheie (pentru exemplul de bună practică prezentat):	
prevenire, gestionare, bullying, violență, agresor, victimă, audiența, emoții, empatie, grup...	
PREZENTAREA EXEMPLULUI DE BUNĂ PRACTICĂ	
Perioada desfășurării:	30 ianuarie 2023
Parteneri (dacă este cazul):	
Resurse utilizate:	Platforma Școala Siguranței Tedi .
Descrierea activității: (descrierea pe scurt a acțiunilor/activităților concrete)	
Activitatea a debutat cu explicarea termenilor noi. Bullying înseamnă folosirea unei forțe superioare pentru a influența sau intimida pe cineva. Este un comportament repetat și intenționat prin care agresorul își persecută, rănește, intimidează victima verbal, relațional și/sau fizic. Comportamentul poate fi învățat în familie sau în alte medii și este favorizat de diferențele sociale, de etnie, religie, gen,	

comportament, putere, caracteristici fizice, etc. Efectele asupra victimei sunt adesea devastatoare din punct de vedere **emoțional și comportamental**.

Tipuri de bullying: verbal (porecle, jigniri, amenințări, zvonuri), fizic (lovituri, îmbrânceli, aruncat cu obiecte în victimă), relațional (adesea între fete, agresorul consolidându-și poziția prin amenințări, izolare, manipulare), social (excludere, defăimare cu privire la statutul social - copii cu părinți plecați la muncă în străinătate, săraci, etc), cyberbullying (mesaje sau imagini defăimătoare transmise în mediul online, în special în jocuri în rețea sau aplicații precum WhatsApp sau Snapchat.

Mobbingul - o agresare verbală sau emoțională a grupului față de individ prin discreditare, izolare (se poate întâmpla când clasa este stârnită împotriva "copilului problemă").

În fenomenul bullying sunt implicați agresorul, victima, audiența.

Agresorul - poate fi o victimă care vrea să rănească așa cum a fost rănită, umilită. Poate fi un copil care vrea să fie popular demonstrându-și puterea asupra celorlalți sau distrându-se pe seama lor. Blamarea, pedepsirea sa nu face decât să înrăutățească lucrurile.

Întotdeauna un copil „rău” este un copil descurajat. El nu trebuie izolat, eliminat, ci are nevoie să-i fie câștigată cooperarea, să aibă iar încredere în el și în ceilalți.

Victima - poate fi un copil diferit, temător, supraponderal sau subponderal, cu simț al umorului scăzut și o stimă de sine scăzută. Adesea se supără, se retrage, acuză dureri, nu mai vrea să meargă la școală. Și victima este un copil descurajat care nu are încredere să spună pentru că știe că nu va fi ajutat, îi este rușine, teamă, nu vrea să o „pățească” mai rău.

Audiența (spectatorii, martorii) - agresorul are nevoie să fie văzut de alți copii ca să poată fi recunoscut drept lider, puternic, popular. Adesea martorii joacă un rol esențial în perpetuarea fenomenului, pot chiar să instige sau să aplaude. Și martorii pot fi descurajați și acționează așa de teamă să nu cadă victime, se simt neputincioși, nesiguri, simt presiunea grupului.

Elevii au prezentat diferite situații în care s-au simțit victime, sau în care au fost agresori.

Fiecare elev a realizat **brățara prieteniei**.

S-au prezentat și discutat materialele primite pe platforma **Școala Siguranței Tedi**.

Rezultate obținute/probleme întâmpinate:

S-a discutat despre rolul elevilor în școală, despre rolul lor în sala de clasă.

S-a ajuns la expresia **relațiile cu colegii**.

2-3 fotografii din cadrul activității:



