

Unitatea de învățământ.....
Nr. înregistrare:/.....

Aprobat,
Directorul unității de învățământ

Fișa de observare a preșcolarului

A. Date personale:

Numele și prenumele preșcolarului:

Unitatea de învățământ: Grupa.....

B. Funcționare cognitivă

1. Preșcolarul se concentrează la o activitate cu o durată de 20 de minute:

☐ întotdeauna ☐ de cele mai multe ori ☐ niciodată

2. Preșcolarul își poate muta atenția voluntar la o activitate nouă sau în interiorul aceleiași activități de la o sarcină la alta:

☐ întotdeauna ☐ de cele mai multe ori ☐ niciodată

3. Atunci când ascultă o poveste preșcolarul poate identifica:

☐ mai multe idei ☐ ideea principală ☐ nu identifică

4. În cazul expunerii unei situații problematice preșcolarul:

☐ identifică singur sursa și găsește mai multe soluții
☐ identifică cu sprijin sursa și/sau soluțiile
☐ nu identifică

5. Pus în situația de a purta o conversație complexă preșcolarul:

☐ se oprește pentru a le permite altora să vorbească și îi ascultă
☐ inițiază teme adecvate de conversație
☐ așteaptă să i se dea cuvântul
☐ nicio variantă de mai sus nu i se aplică

C. Relații sociale

1. a. La grupă preșcolarul este:

- ☐ sociabil, comunicativ ☐ retras, mai puțin comunicativ ☐ neintegrat, izolat, respins

b. Dacă răspunsul este varianta a treia, bifați motivele pentru care copilul nu se integrează?

- ☐ este hiperactiv ☐ este agresiv verbal ☐ este agresiv fizic

2. În mediul educațional preșcolarul își face prieteni?

- ☐ cu ușurință ☐ cu sprijinul altor persoane ☐ greoi

3. Preșcolarul se adaptează în situațiile noi sau la întâlnirea cu persoane necunoscute?

- ☐ întotdeauna ☐ de cele mai multe ori ☐ niciodată

D. Traseul educațional:

Copilul a frecventat:

- ☐ grupa mică ☐ grupa mijlocie ☐ grupa mare

E. Vă rugăm descrieți pe scurt comportamentul preșcolarului în timpul activităților din grădiniță:

.....

.....

.....

.....

Întocmit,

Data întocmirii

